# ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

###### общеобразовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Прирубкинская основная общеобразовательная школа  
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

243542 Брянская область, Погарский район, д.Прирубки, ул.Новая ,д.6

(место нахождения)

2013 год

**Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении**

|  |  |
| --- | --- |
| Год основания (указать документ, дата, .№) | 1998,постановление администрации Погарского района № 315 от 20.10.98. |
| Наименование ОУ  *(по Уставу)* | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Прирубкинская основная общеобразовательная школа |
| Место нахождения ОУ: | |
| а) юридический адрес *(по Уставу)* | 243542 Брянская область, Погарский район, д. Прирубки, ул. Новая, д.6 |
| б) фактический адрес  *(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)* | 243542 Брянская область, Погарский район, д. Прирубки, ул. Новая, д.6 |
| телефон | (848349) 92598 |
| факс | - |
| e-mail (адрес электронной почты) | Prirubki @rambler.ru. |
| адрес сайта в Интернете | [http://pgr-prb.sch](http://pgr-prb.sch/).b-edu.ru |

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Учредительные документы ОУ | |
| - Устав  *( указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)* | Утвержден постановлением администрации Погарского района  От 27.12.2011 № 634  Изменения и дополнения внесены и зарегистрированы 4 мая 2012 от 20.04 № 220 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №10 по Брянской области |
| - Учредительный договор (решение собственника о создании ОУ) (для негосударственных ОУ)  - Договор с Учредителем | Договор о взаимоотношениях образовательного учреждения с Учредителем  От 01.07.2010№ \_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 2.2. Учредитель (*название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех*) | Муниципальное образование Погарский район |
| 2.3. Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц | Кем выдано Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №10 по Брянской области  Серия 32 № 001817760  ОГРН 1023200915858 |
| 2.4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации | Кем выдано Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №7 по Брянской области  Серия 32№ 001817091  ИНН 3223004692 |
| 2.5. Документы на имущество:  (указать вид и название, дату, № документа) | При собственности (оперативном управлении): реквизиты свидетельства о регистрации права собственности (оперативного управления) серия 32 – АГ № 413789 25 февраля 2012 года  При аренде: дата и № договора аренды\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 2.5. Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности | От 2 декабря 2008 № 2465 |
| 2.6.Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора  (бланк с голограммой) | №32.БО.23.000.М.000195.02.09от25.02.2009года  № бланк 1355894 |
| 2.7. Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года | Дата 17августа 2013года |
| 2.8. Лицензия | СерияА№ 191732  Дата выдачи 03марта 2009года  Действительна по03марта 2014года |
| 2.9. Свидетельство о государственной аккредитации | Серия ГА № 019571  Дата выдачи 22февраля 2008года  Срок действия до 22февраля 2013года |

**Раздел 2. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.10. Государственный статус ОУ:  - Тип  - Вид | Общеобразовательная  Основная |
| 2.11. Программа развития ОУ | Утверждена  От 11 октября 2011 года № 104 |
| 2.12. Образовательные программы ОУ (по лицензии) *(перечислить)* | Основное общее образование, начальное общее образование  Утверждены  От 31 августа 2012 года № 177 |

2.13. Сведения о филиалах нет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование филиала | Фактический адрес | Кол-во обучающихся |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |

**Раздел 3. Условия для реализации образовательных программ**

**3.1. Характеристика здания** (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.

- Год ввода в эксплуатацию 1998

- Дата последнего капитального ремонта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Общая площадь 456м2

- Проектная мощность (предельная численность) 116человек

- Фактическая мощность (количество обучающихся) 8человек

**3.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество | Общая площадь |
| Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе\* | 9 | 253,8 м2 |
| Кабинет русского языка и литературы | 1 | 2 6 м2 |
| Кабинет математики и физики | 1 | 44м2 |
| Кабинет биологии и географии | 1 | 37,6м2 |
| Компьютерный класс | 1 | 16,5м2 |
| Кабинет истории | 1 | 30,6м2 |
| Кабинет начальных классов | 3 | 75,5 м2 |
| Кабинет немецкого языка | 1 | 23,6 м2 |
| Мастерские |  |  |
| Лаборатории |  |  |
| спортивный зал |  |  |
| актовый зал / музыкальный зал |  |  |
| музейная комната |  |  |
| Кабинет педагога-психолога |  |  |
| Кабинет для коррекционной работы |  |  |
| Специальные помещения для ГПД  кабинеты для занятий  игровые комнаты |  |  |

\*Примечание: при реализации программ профессиональной подготовки – указать специально оборудованные помещения

**3.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

(в таблице указываются учебники, используемые в текущем учебном году)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Контингент обучающихся | Библиотечный фонд учебной литературы | Из них в оперативном использовании | Подлежат списанию (срок использования более 5 лет) | Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда | Процент обеспеченности за счет родителей |
| Общеобразовательные программы начального общего образования |  |  |  |  |  |  |
| 1 класс | - | 55 | - | - | 100 | - |
| 2 класс | 5 | 87 | 87 | - | 100 | - |
| 3 класс | 3 | 4 | 4 | - | 9,09 | 90,91 |
| 4 класс | 3 | - | - | - | - | 100 |
| Общеобразовательные программы основного общего образования |  |  |  |  |  |  |
| 5 класс | - | - | - | - | - | - |
| 6 класс | 3 | 4 | 4 | -- | 7,14 | 92,86 |
| 7 класс | 7 | 3 | 3 | - | - | 100 |
| 8 класс | 3 | 4 | 4 | - | - | 100 |
| 9 класс | 4 | - | - | - | - | 100 |
| Программы углубленного изучения |  |  |  |  |  |  |
| 5 класс |  |  |  |  |  |  |
| 6 класс |  |  |  |  |  |  |
| 7 класс |  |  |  |  |  |  |
| 8 класс |  |  |  |  |  |  |
| 9 класс |  |  |  |  |  |  |
| Общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования |  |  |  |  |  |  |
| 10 класс |  |  |  |  |  |  |
| 11 класс |  |  |  |  |  |  |
| Программы углубленного изучения |  |  |  |  |  |  |
| 10 класс |  |  |  |  |  |  |
| 11 класс |  |  |  |  |  |  |

**3.4. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса**

**3.4.1**. **Компьютерное обеспечение**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кабинет | Количество компьютеров | Используются в учебном процессе | Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО) | Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет | Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ | Площадь кабинета\* |
| **информатики** | **6** | **6** | **2** | **1** | **2** | **16,5** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Всего | **6** | **6** | **2** | **1** |  |

\*Указывается для кабинетов информатики, информационных центров.

**3.4.2.Медиатека (видео, аудио, CD)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование информационно-образовательного ресурса | Разработчик | Где применяется |
| Мультмедиа учебник География. Начальный курс в 6 класс | Петрова Н.Н. |  |
| Электронный каталог учебных изданий | Национальный фонд подготовки кадров | На уроке и внеурочное время |
| Живая физика и живая геометрия | Институт новых технологий образования |  |
| 1С:Репетитор Биология | «1С» |  |
| Репетитор по биологии | Кирилл и Мефодий |  |
| Органическая химия | Мультмедиа комплекс |  |
| Энциклопедия истории России | «Интерактивный мир» |  |
| Азбука Windows XP | НОВЫЙ ДИСК |  |
| История Росссии | КлиоСофт | На уроке и внеурочное время |
| Шедевры русской музыки | РидерзДжаджест | На уроке и внеурочное время |
| Энциклопедия классической музыки | «Интерактивный мир» | На уроке и внеурочное время |
| Интерактивная энциклопедия | Дэвид Маколи | На уроке и внеурочное время |
| География 7 класс | Республиканский мультимедиа центр |  |
| 1С:Репетитор русский язык | «1С» |  |
| Шедевры русской живописи | Кирилл и Мефодий | На уроке и внеурочное время |
| Фонохрестоматия к учебнику «Литература 5 класс» |  |  |
| Фонохрестоматия к учебнику «Литература 6 класс» | Просвещение |  |
| Фонохрестоматия к учебнику «Литература7 класс» | Просвещение |  |
| Математика 1 класс | Просвещение |  |
| Математика 2 класс | Просвещение |  |
| Окружающий мир 1 класс | Просвещение |  |
| Окружающий мир 2 класс | Просвещение |  |
| Литературное чтение 1 класс | Просвещение |  |
| Литературное чтение 2 класс | Просвещение |  |
| Изобразительное искусство 1 класс | Дрофа |  |
| Изобразительное искусство 2 класс | Дрофа |  |
| Математика 3 класс | Просвещение | На уроке |
| Литературное чтение 3 класс | Просвещение | На уроке |
| Русский язык 3 класс | Просвещение | На уроке |
| Окружающий мир 3 класс | Просвещение | На уроке |
| Технология 3 класс | Просвещение | На уроке |

**3.4.3. Оргтехника, проекционная техника**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название | Марка | Где установлен | Состояние (рабочее, нерабочее) |
| Принтер | Samsung SCX-4300 | Кабинет информатики | рабочее |
| Принтер | Samsung ML-1860 | Кабинет информатики | рабочее |

**3.4.4 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса (наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.)**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные помещения, используемые в образовательном процессе | Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ) |
| Кабинет русского языка и литературы | *80%* |
| Кабинет математики и физики | *85%* |
| Кабинет биологии и географии | *85%* |
| Компьютерный класс | *80%* |
| Кабинет истории | *85%* |
| Кабинет начальных классов | *80%* |
| Кабинет немецкого языка | *85%* |

**3.5.Методическое обеспечение образовательного процесса (за последние 3 учебных года)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | 2010/2011г. | 2011/2012г. | 2012/2013г. |
|  | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Наличие системы непрерывного повышения квалификации: |  |  |  |
| на уровне образовательного учреждения | + | + | + |
| на уровне муниципалитета | + | + | + |
| на региональном уровне | + | + | + |
| на межрегиональном уровне |  |  |  |
| 2. | Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса |  |  |  |
| методический совет | + | + | + |
| методические объединения | + | + | + |
| проблемные лаборатории |  |  |  |
| творческие группы |  |  |  |
| иные профессиональные объединения (перечислить) |  |  |  |
| 3. | Популяризация передового педагогического опыта (перечислить): |  |  |  |
| статьи в периодической печати (кол-во) |  |  |  |
| статьи в научных сборниках (тезисы докладов) (кол-во) |  |  |  |
| издание брошюр (кол-во) |  |  |  |
| издание научно-методических пособий, авторских программ (кол-во) |  |  |  |
| 4. | Наличие на базе ОУ системы повышения квалификации руководителей, специалистов других учреждений  (указать) |  |  |  |
| методическое обучение специалистов района (города) |  |  |  |
| методическое обучение специалистов области |  |  |  |
| наличие практики студентов высших профессиональных образовательных учреждений, средних профессиональных образовательных учреждений | + | + |  |
| 5. | Использование потенциала научных учреждений, высших и средних специальных учебных заведений, творческих организаций, и союзов.  Работа по договорам (указать) |  |  |  |
| 6. | Наличие системы диагностики уровня развития педагогического потенциала. Прогнозирование профессиональных достижений по результатам диагностики | + | + | + |

**3.6. Наличие и использование земельного участка (нужное подчеркнуть):**

стадион/футбольное поле/баскетбольная площадка/волейбольная площадка

легкоатлетическая площадка/полоса препятствий/другие спортивные сооружения

сад/огород/опытный участок/зеленая зона.

**3.7. Наличие пришкольного интерната (общежитие) нет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общая площадь | Кол-во койко-мест | Фактическое кол-во  проживающих | Условия для самоподготовки |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Раздел 4. Участники образовательного процесса**

**4.1. Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели |  | количество | % от общего количества |
| Количественный состав | полных семей | 8 | 100% |
| неполных семей | - | - |
| Характеристика семей | опекаемых семей | - | - |
| многодетных | 4 | 50% |
| малообеспеченных | 8 | 100% |
| неблагополучных | - |  |
| Социальный состав родителей | рабочие | 8 | 50% |
| служащие | - | - |
| военнослужащие | - | - |
| предприниматели | - | - |
| пенсионеры | - | - |
| безработные | 8 | 50% |
| Образовательный уровень родителей: | с высшим профессиональным образованием | 3 | 18,75% |
| со средним профессиональным образованием | 10 | 62,5% |
| с начальным профессиональным или средним образованием | 3 | 18,75% |
| Без образования | - | - |

**4.2. Сведения о педагогических кадрах учреждения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. | Образование по диплому | Выполняемая работа в ОУ | Категория |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Козлова Наталья Александровна | Высшее, учит.нач. кл. | Учитель начальных классов | первая |
| 2 | Вайсеро Вера Викторовна | Высшее, учит.нач. кл | Директор  Учитель начальных классов | первая |
| 3. | Капитанова Зинаида Ивановна | Средн. спец., учитель нач. кл., высшее, учит.истории и общесввознания | Учитель начальных классов | первая |

**4.3. Качественный состав педагогических кадров ОУ за последние 5учебных лет (чел/%)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего  педагогических работников | Из них | | | Педагоги по уровню образования  (в том числе совместителей) | | | | | |
| штатных педагогических работниками  (в т.ч. внутренние совместители) | Внешних  совместителей | в т.ч. преподавателей ССУЗов/ВУЗов | высшее педагогическое  образование | Высшее непедагогическое образование | среднее профессиональное | начальное профессиональное | другое (указать какое) | ученая степень |
| 2008/2009 | 15/100 | 15/100 | / | / | 9/60 | / | 6/40 | / | / | / |
| 2009/2010 | 15/100 | 15/100 | / | / | 9/60 | / | 6/40 | / | / | / |
| 2010 /2011 | 15/100 | 15/100 | / | / | 8/53,36 | / | 7/46,69 | / | / | / |
| 2011 /2012 | 15/100 | 14/93,75 | 1/6,66 | / | 8/53,28 | / | 7/46,62 | / | / | / |
| 2012/2013 | 15/100 | 14/93,75 | 1/6,66 | / | 8/53,28 | / | 7/46,62 | / | / | / |

**4.4. Повышение квалификации административных и педагогических работников**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего | Соответствие занимаемой должности специальности по диплому  (% от общего количества) | Сведения о повышении квалификации педагогов за последние 5 лет | | | |
| Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме менее 72 ч. | Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме 72-144 ч | Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме 144-500 ч | Количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку в объеме свыше 500 ч |
| Административных работников | 21 | 1 |  |  |  |  |
| Учителей образовательных программ начального общего образования | 3 | 100 |  | 3 |  |  |
| Учителей образовательных программ основного общего образования |  |  |  |  |  |  |
| Учителей образовательных программ среднего (полного) общего образования |  |  |  |  |  |  |
| Педагогов-психологов |  |  |  |  |  |  |
| Социальных педагогов | 1 |  |  |  |  |  |
| Учителей-логопедов, учителей-дефектологов |  |  |  |  |  |  |
| Воспитатели ГПД |  |  |  |  |  |  |
| Мед работники |  |  |  |  |  |  |
| Другие |  |  |  |  |  |  |

**4.5. Возрастной состав педагогических кадров (на момент самообследования)чел./%**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Весь педагогический состав, включая совместителей* | *Возрастные группы* | | | | | |
| *Всего* | *до 40 лет* | *41-50* | *51-65* | *свыше 65* | *средний возраст* |
| Администрация | 1 |  | 1 |  | / | 40 |
| Педагоги | 2 |  | 1 | 1 | / | 48 |

**4.6. Категорийный состав педагогических кадров (на момент самообследования) чел./%**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Имеют:* | *высшую категорию* | *в т.ч. в классах с углубленным изучением предметов* | *первую категорию* | *в т.ч. в классах с углубленным изучением предметов* | *вторую категорию* | *без категории* |
| 3 |  |  | 3/100% |  |  |  |

Имеют звание «народный/заслуженный учитель РФ» (чел./%)\_\_\_\_нет\_\_\_\_\_\_

Имеют почетные звания (чел./%) \_\_\_\_\_\_нет\_\_\_\_

Имеют правительственные награды (за педагогическую деятельность) (чел./%) \_\_\_\_нет\_\_\_\_\_

**4.7. Состав педагогических кадров по стажу работы в общеобразовательном учреждении (чел./%)\***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Категории работников* | *до 3 лет* | *3-10 лет* | *10-20 лет* | *свыше 20 лет* | *пенсионеры* |
| Администрация | 1/100 |  | - | - | - |
| Педагоги | - |  |  | 3/100 | - |

*\*(по состоянию на момент самообследования)*

**4.8. Использование педагогами современных педагогических образовательных технологий\***

|  |  |
| --- | --- |
| Педагогические образовательные технологии | Процент педагогов, использующих образовательную технологию |
| Личностно-ориентированное обучение (элементы) | *60* |
| Технология сотрудничества (элементы) | *30* |
| Игровые технологии (элементы) | *66* |
| Модульное обучение (элементы) | *15* |
| Информационно-коммуникационные технологии (элементы) | *80* |
| Технология индивидуализации обучения (элементы) | *65* |
| Технология развивающего обучения (элементы) | *80* |
| Технология дифференцированного обучения (элементы) | *60* |
| Здоровье сберегающие технологии | *100* |
| Проблемно-поисковая технология (элементы) | *50* |

*\*(по состоянию на момент самообследования)*

**4.9. Структура контингента обучающихся (за последние5 учебных лет)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни образования | Обучается в 1-ю смену | | | | | Обучается во 2-ю смену | | | | |
|  | 2008-  2009 | 2008-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-  2013 | 20\_-20\_ | 20\_  20\_ | 20\_-20\_ | 20\_-  20\_ | 20\_-  20\_ |
| Дошкольное образование |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 – 4 классы | 20 | 16 | 15 | 10 | 11 |  |  |  |  |  |
| 5 – 9 классы | 28 | 33 | 30 | 26 | 17 |  |  |  |  |  |
| 10–11 классы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4.10. Численность обучающихся и классов-комплектов (за последние 5 учебных лет)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 2008 -2009 уч. год | | 2009 - 2010 уч. год | | | 2010 -2011 уч. год | | 2011 -2012 уч. год | | 2012 -2013 уч. год | |
| кол-во классов- комплектов | кол-во обучающихся | | кол-во классов-комплектов | кол-во обучающихся | кол-во классов-комплектов | кол-во обучающихся | кол-во классов-комплектов | кол-во обучающихся | кол-во классов-комплектов | кол-во обучающихся |
| 1 | 1 | 4 | | 1 | 2 | 1 | 5 | 1 | 3 | 1 | 5 |
| 2 | 1 | 5 | | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 |
| 3 | 1 | 5 | | 1 | 5 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 4 | 1 | 6 | | 1 | 5 | 1 | 5 | 1 | 3 | - | - |
| 5 | 1 | 6 | | 1 | 6 | 1 | 5 | 1 | 5 | 1 | 3 |
| 6 | 1 | 5 | | 1 | 6 | 1 | 6 | 1 | 4 | 1 | 6 |
| 7 | 1 | 8 | | 1 | 5 | 1 | 6 | 1 | 6 | 1 | 4 |
| 8 | 1 | 8 | | 1 | 8 | 1 | 5 | 1 | 6 | 1 | 6 |
| 9 | 1 | 1 | | 1 | 8 | 1 | 8 | 1 | 5 | 1 | 5 |
| 10 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего | 9 | 48 | | 9 | 49 | 9 | 45 |  | 36 | 8 | 35 |

**4.11. Сведения о структуре классов (за последние 5 учебных лет)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательные программы | Классы с изучением: | 2008-2009 уч. год | | 2009-2010 уч. год | | | 2010-2011 уч. год | | 2011-2012уч. год | | 2012-2013 уч. год | |
| кол-во обуч-ся | % от общего числа обуч-ся | кол-во обуч-ся | % от общего числа обуч-ся | кол-во обуч-ся | | % от общего числа обуч-ся | кол-во обуч-ся | % от общего числа обуч-ся | кол-во обуч-ся | % от общего числа обуч-ся |
| начального общего образования | Основной общеобразовательной программы начального общего образования | 20 | 41,60 | 16 | 32,64 | 15 | | 33,30 | 10 | 27,70 | 11 | 31,35 |
| Общеобразовательной программы начального общего образования, обеспечивающей дополнительную(углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам\*\* |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| Основная общеобразовательной программы начального общего образования специального (коррекционного) обучения\* |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| основного общего образования | Основной общеобразовательной программы основного общего образования | 28 | 58,24 | 33 | 67,32 | 30 | | 66,60 | 26 | 72,02 | 24 | 68,40 |
| Общеобразовательной программы основного общего образования, обеспечивающей дополнительную(углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам\*\* |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| Основной общеобразовательной программы основного общего образования специального (коррекционного) обучения\* |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| среднего (полного) общего образования | Основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования (непрофильное обучение) |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| Общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам\*\* |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| Общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования \_\_\_\_\_\_­­\_\_\_\_\_\_\_\_ профиля\*\*\* |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| Основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования специального (коррекционного) обучения\* |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |

*Примечания:*

*\* указать, какой вид/ виды специального (коррекционного) обучения реализуется, количество обучающихся по каждому виду;*

*\*\* перечислить предметы и количество обучающихся по каждому предмету в отдельности;*

*\*\*\* указать профили и количество обучающихся по каждому из них.*

**Раздел 5. Управление образовательным учреждением**

**5.1. Сведения обадминистрации образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| Должность | ФИО (полностью) |
| Директор | Вайсеро Вера Викторовна |
| Заместители директора по учебно-воспитательной работе |  |
| Заместители директора по учебной работе |  |
| Заместители директора по научной работе |  |
| Заместители директора по воспитательной работе |  |
| Заместители директора по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (указать вид деятельности) |  |

**5.2. Сведения о формах государственно-общественного управления**

|  |  |
| --- | --- |
| *Формы государственно-общественного управления ОУ* | *Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)* |
| Конференция ОУ (общее собрание) |  |
| Управляющий совет |  |
| Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения | Положение об общем собрании трудового коллектива, протокол педсовета № 1, от 27.08.2010 |
| Совет образовательного учреждения | Положение об общем собрании трудового коллектива, протокол педсовета № 1, от 27.08.2010 |
| Попечительский совет | Положение об общем собрании трудового коллектива, протокол педсовета № 1, от 27.08.2010 |
| Педагогический совет | Положение о педагогическом совете, протокол педсовета № 1, от 27.08.2010 |
| Методический совет | Положение о методическом совете, протокол педсовета № 1, от 27.08.2010 |
| Родительский комитет | Положение о родительском комитете, протокол педсовета № 1, от 27.08.2010 |
| Совет детской организации |  |
| Иное (*указать*) |  |

**5.3. Сведения о финансовых средствах образовательного учреждения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Финансовые средства ОУ  (Ресурсная база ОУ) | Данные за последние три года | | |
| 2009/2010 | 2010 /2011 | 2011 /2012 |
| объем бюджетных средств, выделенных по смете доходов и расходов | 2406528 | 2647181 | 2536103 |
| фонд заработной платы | 1787246 | 1754925 | 2005642 |
| доходы от предпринимательской или другой деятельности |  |  |  |
| расходы на приобретение учебной, методической литературы, учебно-лабораторного оборудования:  за счет муниципального (республиканского) бюджета  за счет спонсоров и родительской платы | 27000 | 27000 | 27000 |
| расходы на питание на 1 обучающегося в месяц | 150 | 200 | 200 |
| расходы на обновление материально-технической базы |  |  |  |
| расходы на ремонт ОУ |  |  |  |

**Раздел 6. Сведения об организации образовательного процесса**

**6.1. Сведения о реализуемых образовательных программах** (по приложению к лицензии):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование образовательных программ | Уровень,  направленность | Нормативный срок освоения | Отметитьаккредитованные  образовательныепрограммы  (поставить знак +) | Отметить программы, заявленные на экспертизу  (поставить знак +) |
| Начальное общее образование | общеобразовательный | 4 года | + | + |
| Основное общее образование | общеобразовательный | 5 лет | + | + |
|  |  |  |  |  |

**6.2. Сведения о реализуемых филиалом образовательных программах** (по приложению к лицензии) нет

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование образовательных программ | Уровень,  направленность | Нормативный срок освоения | Отметитьаккредитованные  образовательныепрограммы  (поставить знак +) | Отметить программы, заявленные на экспертизу  (поставить знак +) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**6.3. Особенности реализуемых образовательных программ и формы их освоения нет**

**(отмечаются различные программы и направления, особые образовательные системы, УМК, инновации)**

*1. Лицейские классы (для лицеев)*

(особенности образовательной программы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*2. Гимназические классы (для гимназий)*

(особенности образовательной программы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*3. Классы с углубленным изучением отдельных предметов*

(особенности образовательной программы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*4. Профильные классы*

(особенности образовательной программы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*5. Классы компенсирующего обучения*

(особенности образовательной программы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*6. Специальные (коррекционные) классы для обучающихся с отклонениями в развитии*

(особенности образовательной программы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*7. Формы освоения общеобразовательных программ* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*8. Формы интегрированного обучения* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6.3. Временные характеристики образовательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | I ступень | II ступень | III ступень |
| Продолжительность учебной недели: | 1кл.- 5 дн./2 -4 кл.- 6дн. | 5-9 кл. - 6дн. | - |
| Продолжительность уроков (мин.) | 1 кл .-35мин./2-4кл.- 45мин. | 45мин. | - |
| Продолжительность перерывов: минимальная/максимальная (мин.) | 10мин./30мин. | 10мин./30мин. | - |
| Охват ГПД  (общее количество детей) | - | - | - |

**6.4. Формы освоения общеобразовательных программ по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Очная форма | | Очно-заочная (вечерняя) | Заочная | Экстернат | Самообразование |
| Групповая | Индивидуальная  (в т.ч. надомная) |
| 2 | + |  |  |  |  |  |
| 3 | + |  |  |  |  |  |
| 4 | + |  |  |  |  |  |
| 6 | + |  |  |  |  |  |
| 7 | + |  |  |  |  |  |
| 8 | + |  |  |  |  |  |
| 9 | + |  |  |  |  |  |

**6.5. Сведения о состоянии здоровья обучающихся** Таблица 6.5.1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа здоровья | 2007 /2008 | | 2008 /2009 | | 2009 /2010 | | 2010/2011 | | 2011/2012 | |
| Число | % | число | % | число | % | число | % | число | % |
| I группа | 447 | 997,76 | 448 | 997,92 | 444 | 997,68 | 335 | 997,30 | 334 | 997,24 |
| II группа | 11 | 22,08 | 11 | 22,04 | 11 | 22,22 | 11 | 22,78 | 11 | 22,86 |
| III группа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| IV — V группа,  инвалиды |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Таблица 6.5.2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели условий обеспечения безопасности участников | 2007 /2008 | 2008 /2009 | 2009 /2010 | 2010/2011 | 2011/2012 |
| Количество случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса в ОУ | - | - | - | - | - |
| Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых | - | - | - | - | - |
| Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ | - | - | - | - | - |

Таблица 6.5.3

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Общее  количество детей | Число дней,  пропущенных одним ребен-  ком  по болезни (в среднем) | Количество и %  часто болеющих детей | | Количество и %детей с хроническим заболеванием | |
| Кол-во | % от общего числа | Кол-во | % от общего числа |
| 2007 | 48 | 19 | 8 | 16,64 | 1 | 2,08 |
| 2008 | 49 | 22 | 9 | 18,36 | 1 | 2,04 |
| 2009 | 45 | 15 | 7 | 15,54 | 1 | 2,22 |
| 2010 | 36 | 13 | 7 | 19,39 | 1 | 2,78 |
| 2011 | 35 | 18 | 7 | 19,95 | 1 | 2,86 |

**6.6. Обеспеченность обучающихся подвозом к образовательному учреждению** (да/нет) \_\_нет\_\_\_\_\_\_

**6.7. Наличие программ (договоров о сотрудничестве) ОУ с учреждениями социума нет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование учреждения, с которым ОУ  заключило договор о сотрудничестве | наименование документа, дата, номер | Формы взаимодействия |
|  |  |  |
|  |  |  |

**6.8. Международные, межрегиональные связи нет**

|  |  |
| --- | --- |
| С какими странами и регионами установлено сотрудничество | Формы взаимодействия |
|  |  |
|  |  |

**6.9. Участие в конференциях и олимпиадах (за последние 5 учебных лет)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2007-2008  уч. год | | 2008-2009  уч. год | | 2009-2010  уч. год | | 2010-2011  уч. год | | 2011-2012  уч. год | |
|  | Участники | Призеры | Участники | Призеры | Участники | Призеры | Участники | Призеры | Участники | Призеры |
| *а)Участие в научно-практических конференциях:* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| — районные |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| — городские |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| — всероссийские |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *б)Участие в олимпиадах:* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| — районные | 3 | 1 |  |  | 5 |  | 4 |  | 4 |  |
| — областные |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| — всероссийские |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| — международные |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| *в)Наличие научного общества (научных кружков) обучающихся* |  | Х |  | Х |  | Х |  | Х |  | Х |

**6.10. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей**).

**(отдельно по каждой образовательной программе)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Части  учебного плана | Образовательная область | Наименование рабочих программ учебных курсов, предметов,дисциплин (модулей). | Количество  часов  (в неделю) | Уровень  экспертизы | Срок реализации | Учебно-методическое обеспечение  программы | |
| Учебники | учебно-методические пособия |
| Федеральный компонент  Региональный компонент  Школьный компонент | Филология  Математика  Естествознание  Искусство  Технология  Физическая культура | «Школа России»  Русский язык 2кл. | 5 | МС | 1 | Канакина В. П. Русский язык М.:Просвещение,2012 | Русский язык . Методическое пособие с поурочными разработками. 2 класс. Пособие для учителей общеобразоват.учреждений. /В.П. Канакина. –М.: Просвещение, 2012  Рабочая тетрадь В.П. Канакина. –М.: Просвещение, 2012 |
| Русский язык 3кл | 5 | МС | 1 | Зеленина Л.М., ХохловаТ.Е. Русский язык М.:Просвещение, 2011 | Узорова О.В. Карточки-контрольные – М: «Астрель»,2007  Тетрадь. Занимательные упражнения.-Саратов:Лицей,2006.  Родничок.таблицы и правила. –Тула:Арктоус,2008 |
| Русский язык 4кл | 5 | МС | 1 | Зеленина Л.М., ХохловаТ.Е. Русский язык М.:Просвещение, 2011 | Узорова О.В. Карточки-контрольные – М: «Астрель»,2007  Тетрадь. Занимательные упражнения.-Саратов:лицей,2006.  Родничок.таблицы и правила. –Тула:Арктоус,2008 |
| «Школа России»  Литературное чтение 2кл. | 4 | МС | 1 | Л.Климанова, В.Горецкий  Просвещение,2012 | Климанова Л.Ф. Методические рекомендации  . –М.: Просвещение, 2012  Рабочая тетрадь по литературному чтению . –М.: Просвещение, 2012 |
| Литературное чтение 3кл. | 3 | МС | 1 | Л.Климанова, В.Горецкий. Литературное чтение  Просвещение,2011 | Узорова О.В. Тексты по проверке техники чтения.-Астрель,2005  Юдаева М.В. Внеклассное чтение,2007  Ордынская М.Хрестоматия по литературе 1-4 кл. «Книга», 2005. |
| Литературное чтение 4кл. | 3 | МС | 1 | Л.Климанова, В.Горецкий. Литературное чтение  Просвещение,2010 | Узорова О.В. Тексты по проверке техники чтения.-Астрель,2005  Юдаева М.В. Внеклассное чтение,2007  Ордынская М.Хрестоматия по литературе 1-4 кл. «Книга», 2005. |
| Немецкий язык 2кл. | 2 | МС | 1 | .Бим И.Л , Рыжова Л.И Немецкий язык .-М.:Просвещение,2011 | Бим И.Л. Немецкий язык. Книга для учителя. Пособие для общеобраз. школ.-М.:Просвещение,2007  Черникова С.. Дидактические материалы..Немецкий язык 2-11 классы-.М.:Учитель,2006  Райх Б.Л. Тесты по немецкому языку.- М.: Дрофа,2005. |
| Немецкий язык 3кл. | 2 | МС | 1 | .Бим И.Л, Рыжова Л.И Немецкий язык .-М.:Просвещение,2008 | Бим И.Л. Немецкий язык. Книга для учителя. Пособие для общеобраз. Школ.-М.:Просвещение,2007  Черникова С.. Дидактические материалы..Немецкий язык 2-11 классы-.М.:Учитель,2006  Райх Б.Л. Тесты по немецкому языку.- М.: Дрофа,2005. |
| Немецкий язык 4кл. | 2 | МС |  | .Бим И.Л, .Рыжова Л.И Немецкий язык .-М.:Просвещение,2011 | Бим И.Л. Немецкий язык. Книга для учителя. Пособие для общеобраз. Школ.-М.:Просвещение,2007  Черникова С.. Дидактические материалы..Немецкий язык 2-11 классы-.М.:Учитель,2006  Райх Б.Л. Тесты по немецкому языку.- М.: Дрофа,2005. |
| «Школа России»  Математика 2кл. | 4 | МС | 1 | Моро М.И., ВолковаС.И..Математика.- М.:Просвещение,2012 | Моро М.И. Методические рекомендации  –М.: Просвещение, 2012  Рабочая тетрадь по математике к учебнику Моро М.И. –М.: Просвещение, 2012  Волкова С.И. Проверочные работы–М.: Просвещение, 2012 |
| Математика 3кл | 4 | МС | 1 | Моро М.И., ВолковаС.И..Математика.- М.:Просвещение,2011 | Карточки заданий. Математика 3 класс.-Саратов.лицей,2007  Тренинговая тетрадь по математике. Урок наотлично.М.:Астрель,2007 |
| Математика 4кл | 4 | МС | 1 | Моро М.И., ВолковаС.И..Математика.- М.:Просвещение,2010 | Карточки заданий. Математика 3 класс.-Саратов.лицей,2007  Тренинговая тетрадь по математике. Урок наотлично.М.:Астрель,2007 |
| «Школа России»  Окружающий мир  2 класс | 2 | МС | 1 | Плешаков А.А.Окружающий мир.- Просвещение, 2012 | Плешаков А.А. От земли до неба:атлас-определитель для учащихся.-М.:Просвещение,2008  Плешаков А.АЗелёныестраницы:энциклопедия о растениях и животных.-М.:Просвещение,2009  Плешаков А.А. Великан на поляне. Энциклопедия для учащихся.-М.:Просвещение,2008 |
| Окружающий мир  3 класс | 2 | МС | 1 | Плешаков А.А.  Окружающий мир.- Просвещение, 2011 | Плешаков А.А. От земли до неба:атлас-определитель для учащихся.-М.:Просвещение,2008  Плешаков А.АЗелёныестраницы:энциклопедия о растениях и животных.-М.:Просвещение,2009  Плешаков А.А. Великан на поляне. Энциклопедия для учащихся.-М.:Просвещение,2008 |
| Окружающий мир  4 класс | 2 | МС | 1 | Плешаков А.А., КрючковаЕ.А. Окружающий мир.- Просвещение, 2011 | Плешаков А.А. От земли до неба:атлас-определитель для учащихся.-М.:Просвещение,2008  Плешаков А.А Зелёные страницы:энциклопедия о растениях и животных.-М.:Просвещение,2009  Плешаков А.А. Великан на поляне. Энциклопедия для учащихся.-М.:Просвещение,2008 |
| Основы религиозных культур и светской этики 4 КЛ. | 1 | МС | 1 | Бородина А.В. Основы православной культуры: православие-культурообразующая религия России.- М.: Основы православной культуры, 2007 |  |
| Музыка 2кл. | 1 | МС | 1 | КритскаяЕ.Д., Сергеева Г.П. Музыка.-Просвещение,2012 | Хрестоматии с нотным материалом, Г. С. Ригина,  Е. Д. Критская Рабочая тетрадь по музыке, 2 класс.- М., 2009 |
| Музыка 3кл. | 1 | МС | 1 | КритскаяЕ.Д., Сергеева Г.П. Музыка.-Просвещение,2010 | Хрестоматии с нотным материалом, Г. С. Ригина;  Е. Д. Критская Рабочая тетрадь по музыке, 3 класс.- М., 2009 |
| Музыка 4кл | 1 | МС | 1 | КритскаяЕ.Д., Сергеева Г.П. Музыка.-Просвещение,2010 | Г. С. Ригина Музыка 4 класс, 2010;  Хрестоматии с нотным материалом, Г. С. Ригина;  Е. Д. Критская Рабочая тетрадь по музыке, 4 класс.- М: 2009 |
| «Школа России»  Изобразительное искусство 2кл. | 1 | МС | 1 | КоротееваЕ.И.Изобразительное искусство.- Дрофа,2012 | Рабочая тетрадь к учебнику Е Изобразительное искусство, под.ред.Б.М.Неменского.-М.: Просвещение,2009 |
| Изобразительное искусство 3кл. | 1 | МС | 1 | Кузин В.С.,.КубышкинаЭ.И. Изобразительное искусство, Дрофа,2011 |  |
| Изобразительное искусство 4кл.. | 1 | МС | 1 | КузинВ.С.,.КубышкинаЭ.И. Изобразительное искусство.-Дрофа,2011 |  |
| «Школа России»  Технология 2 класс | 1 | МС | 1 | Конышева Н.М. Технология.- Ассоциация 21век,2012 | Конышева М.И. Методические рекомендации.Ассоциация 21 век, 2012 |
| Технология 3 класс | 2 | МС | 1 | Иванов Т.Г.,МатяшН.В.,Семенович и др./Под ред. СимоненкоВ.Д.Технология- Вентанта-Граф,20010 | Оригами. Динамические модели. Острун Н.Д.- Москва: Айрис-пресс, 2006  Нагибина Н.И.Чудеса для детей из ненужных вещей. Ярославль: Академия развития, 2004 |
| Технология 4 класс | 2 | МС | 1 | Иванов Т.Г.,МатяшН.В.,Семенович и др./Под ред. СимоненкоВ.Д.Технология- Вентанта-Граф,20010 | Оригами. Динамические модели. Острун Н.Д.- Москва: Айрис-пресс, 2006  Нагибина Н.И.Чудеса для детей из ненужных вещей. Ярославль: Академия развития, 2004 |
| Физическая культура  2 кл | 3 | МС | 1 | .Лях В.И. Физическая культура1-4кл.-  Просвещение,2011 | Беляков Е.А. 365 развивающих игр. Москва: Айрек-пресс, 2006 |
| Физическая культура  3 кл | 3 | МС | 1 | .Лях В.И. Физическая культура1-4кл.-  Просвещение,2011 | Беляков Е.А. 365 развивающих игр. Москва: Айрек-пресс, 2006 |
| Физическая культура  4 кл | 3 | МС | 1 | .Лях В.И. Физическая культура1-4кл.-  Просвещение,2011 | Беляков Е.А. 365 развивающих игр. Москва: Айрек-пресс, 2006 |
|  | **Брянский край** |  |  |  |  |  |
| 3 кл. История родного края | 1 | МС | 1 | Лупоядов В.Н. История родного края.-Брянск: Курсив, 2012 |  |
| 4 кл. Культура родного края | 1 | МС | 1 | Лупоядов В.Н. Культура родного края.-Брянск: Курсив, 2012 |  |
| Математика | 2кл. Информатика | 1 | МС | 1 | Рудченко Т.А. Информатикка. 2 класс.Учебник для общеобразов. учреждений.-М.: Просвещение: Ин-т новых технологий, 2012 |  |
|  | Естествознание  Технология  Математика  Естествознание  Математика | 2 кл. Природа родного края | 1 | МС | 1 |  | Природа родного края.Автор- составитель Н.Е. Пряникова.- Брянск: Курсив, 2012 |
| 2 кл. Технология | 1 | МС | 1 | Конышева Н.М. Технология.- Ассоциация 21век,2012 |  |
| 3 кл. Математика | 1 | МС | 1 | Моро М.Н., ВолковаС.И..Математика.- М.:Просвещение,2011 | Карточки заданий. Математика 3 класс.-Саратов.лицей,2007  Тренинговая тетрадь по математике. Урок наотлично.М.:Астрель,2007 |
| 3кл. Основы православной культуры | 1 | МС | 1 | Бородина А.В. Основы православной культуры: О чем рассказывают иконы и библия-. М: Основы православной культуры, 2006 |  |
| 4 кл Математика | 1 | МС | 1 | Моро М.Н., ВолковаС.И..Математика.- М.:Просвещение,2010 | Карточки заданий. Математика 4 класс.-Саратов.лицей,2007  Тренинговая тетрадь по математике. Урок наотлично.М.:Астрель,2007 |
|  |  | | | | | | |

**6.11. Организация психолого-педагогической службы (поставьте галочку в квадратике, соответствующем Вашему выбору):**

V

• на уровне отдельных мероприятий

• на уровне становления психолого-педагогической службы с диагностикой и коррекцией

• на уровне психолого-педагогического сопровождения обучающихся в учебно-воспитательном процессе

**6.12. Система воспитательной работы (поставьте галочку в квадратике, соответствующем Вашему учреждению):**

• определяется планами воспитательной работы

V

• осуществляется на основе программно-целевого подхода

• моделируется и реализуется как воспитательная система

Цели и задачи:Развитие духовности и творчества ребёнка, воспитание нового гражданина.

Социализация учащихся, подготовка их к жизни в сложных условиях современной действительности; воспитание чувства ответственности за собственное поведение; приобщение обучающихся к общественному труду.

Приоритетные направления воспитательной деятельности образовательного учреждения:

1) нравственное;

2) патриотическое;

3) экологическое.

##### 6.12.1.Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Занимаемая должность | Кол-во | Образование | | | Квалификация | | | | Имеют ученое звание |
| Высшее | Среднее проф. | Среднее общее | Высшая категория | I  категория | II категория | Без категории (разряд) |
| Зам. директора по воспитательной работе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Педагог-организатор |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Педагог дополнительного образования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Классный руководитель | **2** | **2** |  |  |  | **2** |  |  |  |
| Социальный педагог |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Воспитатель ГПД |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Старшая вожатая |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**6.13. Организация самоуправления обучающихся:**

* кол-во детских и молодежных организаций \_\_\_\_1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
* охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся)\_\_\_\_\_100\_\_\_\_\_\_\_.
* кол-во органов ученического самоуправления \_\_\_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_\_\_\_;
* охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 100

**6.14. Организация досуга обучающихся:**

* кол-во обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 100%;

в том числе в самом учреждении ;

в учреждениях дополнительного образования .

**6.15. Организация дополнительного образования детей в ОУ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | | 2007 -2008 | 2008 -2009 | 2009 -2010 | 2010 -2011- | 2011 -2012 |
| Кол-во кружков, организованных в ОУ | | 2 |  | 1 | 1 | 3 |
| в том числе: - платных | |  |  |  |  |  |
| Кол-во спортивных секций, организованных в ОУ | |  | 1 |  |  |  |
| в том числе: - платных | |  |  |  |  |  |
| % охвата обучающихся дополнительным образованием | | 49,92 | 36,72 | 41,70 | 33,36 | 31,46 |
| в том числе % обучающихся, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами | | 49,92 | 36,72 | 41,70 | 33,36 | 31,46 |
| в том числе по ступеням обучения | I | 27,04 |  | 17,76 |  | 14,30 |
| II | 22,88 | 36,72 | 23,94 | 33,36 | 17,16 |
| III |  |  |  |  |  |
| Наименование дополнительных и профессиональных образовательных программ, реализуемых в ОУ | |  |  |  |  |  |

**6.16. Вовлеченность обучающихся в систему дополнительного образования и досуга**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Категории обучающихся* | *Формы* | *Процент охвата* |
| Одаренные дети |  |  |
| Дети, с ограниченными возможностями здоровья |  |  |
| Дети группы социального риска | Творческие и трудовые дела, акция благотворительности и общественных инициатив | 100 |

**6.17. Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения**

**обучающихся. Преступность, правонарушения.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2007 -2008 | 2008 -2009 | 2009 -2010 | 2010 -2011 | 2011 -2012 |
| Количество обучающихся, совершивших преступления в период обучения в ОУ |  |  |  |  |  |
| Количество обучающихся, совершивших правонарушения в период обучения в ОУ |  |  |  |  |  |
| Количество обучающихся, состоящих на учете в ИДН |  |  | 2 | 1 |  |
| Количество обучающихся, имеющих определение наказания судом |  |  |  |  |  |

**6.18.Мониторинг качества образования (за последние 5 учебных лет)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направления мониторинговых исследований | Тематика мониторинговых исследований | Цель проведения мониторингового исследования | Время (год, месяц) проведения исследования | Результат  мониторингового  исследования  (в%) |
| 1. | Наличие мониторинговых исследований качества образования, проводимых в ОУ | Исследование качества образования | Создание условий для повышения качества образования | Январь,  2010  Май,2010 | 36 %  42 % |
|  | | Исследование качества образования | Создание условий для повышения качества образования. | Январь,  2011  Май,2011 | 36%  47% |
| Исследование качества образования | Создание условий для повышения качества образования. | Январь,  2012  Май,2012 | 37%  44% |
| 2. | Проведение исследований по изучению удовлетворенности обучающихся содержанием и условиями реализации ОП | Комфортность учащихся в урочное и внеурочное время | Определить уровень комфортности учащихся в урочное и внеурочное время. | Март,  2010 | 85% |
|  | Образ идеальной школы | Изучение удовлетворенности обучающихся содержанием и условиями реализации ОП | Февраль,  2011 | 85 % |
|  |  | Образ идеальной школы | Изучение удовлетворенности обучающихся содержанием и условиями реализации ОП | Февраль,  2012 | 90% |
| 3. | Проведение исследований по изучению удовлетворенности родителей обучающихся содержанием и условиями реализации ОП | Отношение родителей к школе | Определить удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса, организацией досуга , развитием творческих способностей детей | Март,2010 | 95% |
| Изучение удовлетворенности родителей жизнедеятельностью ОУ | Получить информацию об оценке родителями роли ОУ в воспитании у их детей качеств жизненной компетентности, положительных поведенческих и морально-психологических качеств | Март,2011 | 95% |
|  | Образ идеальной школы | Изучение удовлетворенности родителей обучающихся содержанием и условиями реализации ОП | Март,2012 | 85% |
| 4. | Проведение исследований по изучению удовлетворенности педагогов содержанием и условиями реализации ОП | Отношение педагогов к состоянию ОП | Выявить, уровень качества оказания методической помощи педагогам, степень применения ИТ в ОП | Апрель 2011 | 80% |
|  | Образ идеальной школы | Изучение удовлетворенности педагогов содержанием и условиями реализации ОП | Апрель,  2012 | 85% |

**Раздел 7. Результаты организации образовательного процесса**

**7.1. Результаты обучения выпускников (4 класс)общеобразовательных программ начального общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | | Значения показателей | | | | | | | | | | | | | | |
| 2007/2008 уч. год | | | | 2008/2009 уч. год | | | | 2009/2010 уч. год | | 2010/2011 уч. год | | 2011/2012 уч. год | | |
| Количество выпускников на начало учебного года | | 6 | | | | 5 | | | | 5 | | 3 | | **-** | | |
| Количество выпускников на конец  учебного года | | 6 | | | | 5 | | | | 5 | | 3 | | **-** | | |
| Из них: | | Кол-во | | % | | Кол-во | | % | | Кол-во | | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| переведены в 5 класс | | 6 | | 100 | | 5 | | 100 | | 5 | 100 | 3 | 100 | - | - | |
| окончили на “4” и “5” | | 2 | | 33,32 | | 2 | | 40 | | 2 | 40 | 1 | 33,33 | - | - | |
| переведены условно | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  | |
| оставлены на повторное обучение | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  | |
| в том числе оставлены на повторное обучение по болезни | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  | |

##### 7.2.Результаты обучения выпускников (9 класс) общеобразовательных программ основного общего образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | | Значения показателей | | | | | | | | | | | | | | |
| 2007/2008 уч. год | | | | 2008/2009 уч. год | | | | 2009/2010 уч. год | | 2010/2011 уч. год | | 2011/2012 уч. год | | |
| Количество выпускников на начало учебного года | | 1 | | | | 8 | | | | 8 | | 5 | | 5 | | |
| Количество выпускников на конец  учебного года | | 1 | | | | 7 | | | | 8 | | 5 | | 5 | | |
| Из них: | | Кол-во | | % | | Кол-во | | % | | Кол-во | | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| допущено к государственной  (итоговой) аттестации | | 1 | | 100 | | 7 | | 100 | | 8 | 100 | 5 | 100 | 5 | 100 | |
| окончили 9 классов | | 1 | | 100 | | 7 | | 100 | | 8 | 100 | 5 | 100 | 5 | 100 | |
| получили аттестат особого образца | | - | | - | | - | | - | | - | - |  | - | - | - | |
| окончили на “4” и “5” | | - | | - | | 3 | | 42,8 | | 3 | 37,5 | 1 | 20 | 2 | 40 | |
| оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  | |
| оставлены на повторное обучение по причине болезни | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  | |
| окончили ОУ со справкой | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  | |

**7.3.Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования (за последние 5 учебных лет)нет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | | Значения показателей | | | | | | | | | | | | | | |
| \_\_\_/\_\_\_ уч. год | | | | \_\_\_/\_\_\_ уч. год | | | | \_\_\_/\_\_\_ уч. год | | \_\_\_/\_\_\_ уч. год | | \_\_\_/\_\_\_ уч. год | | |
| Количество выпускников на начало учебного года | |  | | | |  | | | |  | |  | |  | | |
| Количество выпускников на конец  учебного года | |  | | | |  | | | |  | |  | |  | | |
| Из них: | | Кол-во | | % | | Кол-во | | % | | Кол-во | | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| допущено к государственной  (итоговой) аттестации | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  | |
| окончили 11 классов | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  | |
| окончили с золотой (серебряной) медалью | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  | |
| окончили на “4” и “5” | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  | |
| окончили ОУ со справкой | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  | |

*7.4. Сохранность контингента обучающихся по образовательным программам за 5предшествующих учебных лет*

*7.4.1. Сохранность контингента обучающихся по общеобразовательным программам начального общего образования и основного общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой обучающихся нет*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Уровниобразования | | | | | |
| Начальное общееобразование | | | Основное общееобразование | | |
| поступили  во2 класс | освоили программу | % сохранности контингента | поступили в 5 класс | освоили  программу | % сохранности контингента |
| 20\_/20\_ |  |  |  |  |  |  |
| 20\_/20\_ |  |  |  |  |  |  |
| 20\_/20\_ |  |  |  |  |  |  |
| 20\_/20\_ |  |  |  |  |  |  |
| 20\_/20\_ |  |  |  |  |  |  |

*7.4.2. Сохранность контингента обучающихся по общеобразовательным программам среднего (полного) образования \_\_\_\_\_\_\_\_профиля нет*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Среднее (полное) общее образование | | | | | | | | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ профиль | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_профиль | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_профиль | | |
| поступили в 10 класс | освоили программу | % сохранности контингента | поступили в 10 класс | освоили программу | % сохранности контингента | поступили в 10 класс | освоили программу | % сохранности контингента |
| 20\_/20\_ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20\_/20\_ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20\_/20\_ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20\_/20\_ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20\_/20\_ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**7.4.3.Сводная таблица по сохранности контингента обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего выбыли из учреждения в течение учебного года | | | | | | | | | | |
| Из них: | Количество выбывших / процент от общего числа обучающихся на ступени | | | | | в том числе без уважительных причин  /процент отобщего числа обучающихся  на ступени | | | | |
|  | 2007/ 2008 | 2008/ 2009 | 2009/ 2010 | 2010/  2011\_ | 2011/ 2012 | 20\_\_/ 20\_\_ | 20\_\_/ 20\_\_ | 20\_\_/ 20\_\_ | 20\_\_/ 20\_\_ | 20\_\_/ 20\_\_ |
| 1 – 4 классов | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** |
| 5 – 9 классов | **/** | 1/2,04 | **/** | 1/2,77 | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** |
| 10 – 11 классов | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** |

**7.5.Полнота выполнения образовательных программ в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком за 5 предшествующих учебных летпо выпускным классам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Наименование предмета учебного плана | Кол-во  часов по  учебному  плану | Фактически  выдано  часов на одного  обучающегося | % соотношение | Причина не  выполнения |
| **2007/2008** | **4 класс** | | | | |
| 1.Русский язык | 170 | 164 | 96/100 | Учебные дни совпали с праздничными днями  Отмена учебныхзанятий из-за низкой температуры |
| 2.Литературное чтение | 170 | 162 | 95/100 |
| 3.Математика | 170 | 163 | 96/100 |
| 4.Окружающий мир | 68 | 64 | 94/100 | **-** |
| 5.Музыка | 34 | 32 | 94/100 | **-** |
| 6.Изобразительное  искусство | 34 | 32 | 94/100 | **-** |
| 7.Технология | 68 | 67 | 97/100 | **-** |
| 8.Физическая культура | 68 | 65 | 94/100 | **-** |
| 9.Введение в историю | 34 | 33 | 97/100 | **-** |
| 10. ОПК | 34 | 34 | 100/100 | **-** |
| **9 класс** | | | | |
| 1.Русский язык | 102 | 97 | 95/100 | **-** |
| 2.Литература | 102 | 98 | 96/100 | **-** |
| 3.Немецкий язык | 102 | 96 | 94/100 | **-** |
| 4.Алгебра | 102 | 97 | 95/100 | **-** |
| 5.Геометрия | 68 | 65 | 94/100 | **-** |
| 6.Информатика | 68 | 66 | 94/100 | **-** |
| 7.История | 64 | 66 | 94/100 | **-** |
| 8.Обществознание | 34 | 34 | 100/100 | **-** |
| 9.География | 68 | 64 | 94/100 | **-** |
| 10.Физика | 68 | 65 | 94/100 | **-** |
| 11.Химия | 68 | 66 | 97/100 | **-** |
| 12.Биология | 68 | 64 | 94/100 | **-** |
| 13.Искусство | 34 | 32 | 94/100 | **-** |
| 14.Физическая культура | 68 | 64 | 94/100 | **-** |
| 15.Черчение | 34 | 33 | 97/100 | **-** |
| 16.Курс « Самоопределение» | 34 | 33 | 97/100 | **-** |
| **2008/2009** | **4 класс** | | | | |
| 1.Русский язык | 170 | 164 | 96/100 | Отмена учебныхзанятий из-за низкой температуры  Учебные дни совпали с праздничными днями |
| 2.Литературное чтение | 170 | 165 | 97/100 |
| 3.Математика | 170 | 163 | 96/100 |
| 4.Окружающий мир | 68 | 66 | 97/100 |
| 5.Музыка | 34 | 32 | 94/100 | **-** |
| 6.Изобразительное  искусство | 34 | 34 | 100/100 | **-** |
| 7.Технология | 68 | 64 | 94/100 | **-** |
| 8.Физическая культура | 68 | 65 | 94/100 | **-** |
| 9.Введение в историю | 34 | 32 | 94/100 | **-** |
| 10. ОПК | 34 | 34 | 100/100 | **-** |
| **9 класс** | | | | |
| 1.Русский язык | 102 | 102 | 100/100 | **-** |
| 2.Литература | 102 | 99 | 97/100 | **-** |
| 3.Немецкий язык | 102 | 98 | 96/100 | **-** |
| 4.Алгебра | 102 | 98 | 96/100 | **-** |
| 5.Геометрия | 68 | 62 | 91/100 | **-** |
| 6.Информатика | 68 | 66 | 97/100 | **-** |
| 7.История | 68 | 65 | 96/100 | **-** |
| 8.Обществознание | 34 | 33 | 97/100 | **-** |
| 9.География | 68 | 66 | 97/100 | **-** |
| 10.Физика | 68 | 66 | 97/100 | **-** |
| 11.Химия | 68 | 65 | 96/100 | **-** |
| 12.Биология | 68 | 66 | 97/100 | **-** |
| 13.Искусство | 34 | 32 | 94/100 | **-** |
| 14.Физическая культура | 68 | 65 | 96/100 | **-** |
| 15.Черчение | 34 | 32 | 94/100 | **-** |
| 16.Самоопределение | 34 | 33 | 97/100 | **--** |
| **2009/20010** | 4 класс | | | | |
| 1.Русский язык | 170 | 160 | 94/100 | Продление осенних каникул из-за карантина по гриппу |
| 2.Литературное чтение | 102 | 101 | 99/100/ |
| 3.Немецкий язык | 68 | 62 | 91/100 |
| 4.Математика | 136 | 133 | 98/100 | Учебные дни совпали с праздничными днями |
| 5.Окружающий мир | 68 | 65 | 96/100 |
| 6.Музыка | 34 | 32 | 94/100 | - |
| 7.Изобразительное  искусство | 34 | 32 | 94/100 | - |
| 8.Технология | 68 | 65 | 96/100 | - |
| 9.Физическая культура | 68 | 64 | 94/100 | - |
| 10.Введение в историю | 34 | 32 | 94/100 | - |
| 11.ОПК | 34 | 33 | 97/100 | - |
| 12. Информатика | 34 | 32 | 94/100 | - |
| **9 класс** | | | | |  | | **/100** | |
| 1.Русский язык | 102 | 102 | 100/100 | **-** |
| 2.Литература | 102 | 101 | 99/100 | **-** |
| 3.Немецкий язык | 102 | 97 | 95/100 | **-** |
| 4.Алгебра | 102 | 98 | 96/100 | **-** |
| 5.Геометрия | 68 | 66 | 97/100 | **-** |
| 6.Информатика | 68 | 63 | 92/100 | **-** |
| 7.История | 68 | 66 | 97/100 | **-** |
| 8.Обществознание | 34 | 33 | 97/100 | **-** |
| 9.География | 68 | 66 | 97/100/ | **-** |
| 10.Физика | 68 | 64 | 94/100 | **-** |
| 11.Химия | 68 | 64 | 94/100 | **-** |
| 12.Биология | 68 | 67 | 99/100 | **-** |
| 13.Искусство | 34 | 31 | 91/100 | **-** |
| 14.Физическая культура | 68 | 65 | 96/100 | **-** |
| 15.Черчение | 34 | 32 | 94/100 | **-** |
| 16.Самоопределение | 34 | 33 | 97/100 | **-** |
| **2010/2011**  **2011/2012** | **4 класс** | | | | |  |  | | **/100** | |
| 1.Русский язык | 170 | 168 | 99/100 | Учебные дни совпали с праздничными днями |
| 2.Литературное чтение | 102 | 101 | 99/100/ |
| 3.Немецкий язык | 68 | 65 | 96/100 | **-** |
| 4.Математика | 170 | 167 | 98/100 | **-** |
| 5.Окружающий мир | 68 | 67 | 99/100 | **-** |
| 6.Музыка | 34 | 34 | 100/100 | **-** |
| 7.Изобразительное  искусство | 34 | 34 | 100/100 | **-** |
| 8.Технология | 68 | 68 | 100/100 | **-** |
| 9.Физическая культура | 86 | 84 | 98/100 | **-** |
| 10.Математическая  логика | 16 | 16 | 100/100 | **-** |
| 11.ОПК | 34 | 34 | 100**/**100 | **-** |
| **9 класс** | | | | |  |  | | **/100/** | |
| 1.Русский язык | 93 | 93 | 100/100 | **-** |
| 2.Литература | 102 | 99 | 97/100 | **-** |
| 3.Немецкий язык | 102 | 98 | 96/100 | **-** |
| 4.Алгебра | 127 | 120 | 94/100 | **-** |
| 5.Геометрия | 68 | 65 | 96/100 | **-** |
| 6.Информатика | 68 | 65 | 96/100 | **-** |
| 7.История | 68 | 65 | 96/100 | **-** |
| 8.Обществознание | 34 | 34 | 100/100 | **-** |
| 9.География | 68 | 66 | 97/100 | **-** |
| 10.Физика | 68 | 66 | 97/100/ | **-** |
| 11.Химия | 68 | 65 | 96/100 | **-** |
| 12.Биология | 68 | 65 | 96/100 | **-** |
| 13.Искусство | 34 | 33 | 97/100 | **-** |
| 14.Физическая культура | 86 | 84 | 98/100 | **-** |
| 15.Черчение | 34 | 32 | 94/100 | **-** |
| 16.Самоопределение | 34 | 34 | 100/100 | **-** |
| **4 класс** | | | | |  |  | | **/100** | |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| **9 класс** | | | | |  |  | | **9 класс** | |
| 1.Русский язык | 85 | 85 | 100/100 | Учебные дни совпали с праздничными днями |
| 2.Литература | 102 | 99 | 97/100 |
| 3.Немецкий язык | 102 | 100 | 98/100 | **-** |
| 4.Алгебра | 119 | 118 | 99/100 | **-** |
| 5.Геометрия | 68 | 65 | 96/100 | **-** |
| 6.Информатика | 68 | 66 | 97/100 | **-** |
| 7.История | 68 | 67 | 99/100 | **-** |
| 8.Обществознание | 34 | 32 | 94/100 | **-** |
| 9.География | 68 | 67 | 99/100 | **-** |
| 10.Физика | 68 | 66 | 97/100 | **-** |
| 11.Химия | 68 | 66 | 97/100 | **-** |
| 12.Биология | 68 | 67 | 99/100 | **-** |
| 13.Искусство | 34 | 33 | 97/100 | **-** |
| 14.Физическая культура | 102 | 97 | 95/100 | - |
| 15.Черчение | 34 | 32 | 94/100 | **-** |
| 16.Самоопределение | 34 | 33 | 97/100 | **-** |

**Раздел 8. Качество подготовки выпускников**

*8.1. Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы начального общего образования выпускниками (4 класс) за 3 предыдущих учебных года*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы основной общеобразовательной программы начального общего образования | Количество выпускников (4 класс), средний балл  по реализуемой образовательной программе | | | | | | | | | |
| 2009- 2010 учебный год | | | 2010- 2011 учебный год | | | | 2011- 2012 учебный год | | |
| всего выпускников | не аттестовано | средний балл | | всего выпускников | не аттестовано | средний балл | всего выпускников | не аттестовано | средний балл |
| 1.Русский язык | 5 |  | 3,4 | | 3 |  | 3,3 | - |  |  |
| 2.Литературное чтение | 5 |  | 4,2 | | 3 |  | 3,6 | - |  |  |
| 3.Немецкий язык | 5 |  | 3,8 | | 3 |  | 3,3 | - |  |  |
| 4. Математика | 5 |  | 3,8 | | 3 |  | 4,3 | - |  |  |
| 5.Окружающий мир | 5 |  | 3,2 | | 3 |  | 4,3 | - |  |  |
| 6.Музыка | 5 |  | 5 | | 3 |  | 5 | - |  |  |
| 7.Изобразительное искусство | 5 |  | 4,4 | | 3 |  | 4,6 | - |  |  |
| 8.Технология | 5 |  | 5 | | 3 |  | 5 | - |  |  |
| 9.Физическая культура | 5 |  | 5 | | 3 |  | 5 | - |  |  |
| Итого средний балл по программе начального общего образования |  |  | 4,2 | |  |  | 4,3 | - | - | - |
| Учебные предметы общеобразовательной программы, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предмету (указать) |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| Итого средний балл по программе, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предмету (указать) |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| Учебные предметы основной общеобразовательной программы специального (коррекционного) обучения (указать какого вида) |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| Итого средний балл по общеобразовательной программе специального (коррекционного) обучения |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |

*8.2. Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы основного общего образования выпускниками (9 класс) за 3 предыдущих учебных года*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы основной общеобразовательной программы основного общего образования | Количество выпускников (9 класс), средний балл  по реализуемой образовательной программе | | | | | | | | |
| 2009-2010 учебный год | | | 2010-2011 учебный год | | | 2011-2012 учебный год | | |
| всего выпускников | не аттестовано | средний  балл | всего выпускников | не аттестовано | средний  балл | всего выпускников | не аттестовано | средний  балл |
| 1.Русский язык | 8 |  | 3,6 | 5 |  | 3,2 | 5 |  | 3,8 |
| 2.Литература | 8 |  | 3,4 | 5 |  | 3,2 | 5 |  | 4 |
| 3.Немецкий язык | 8 |  | 3,7 | 5 |  | 3,2 | 5 |  | 4 |
| 4.Алгебра | 8 |  | 3,5 | 5 |  | 3,6 | 5 |  | 3,6 |
| 5.Геометрия | 8 |  | 3,4 | 5 |  | 4,2 | 5 |  | 4,4 |
| 6.Информатика | 8 |  | 4 | 5 |  | 4 | 5 |  | 4,8 |
| 7.История | 8 |  | 4 | 5 |  | 3,2 | 5 |  | 4 |
| 8.Обществознание | 8 |  | 4,2 | 5 |  | 3,2 | 5 |  | 3,8 |
| 9.География | 8 |  | 3,9 | 5 |  | 3,4 | 5 |  | 3,8 |
| 10.Биология | 8 |  | 4 | 5 |  | 3,5 | 5 |  | 4 |
| 11.Физика | 8 |  | 3,7 | 5 |  | 3,5 | 5 |  | 4,2 |
| 12.Химия | 8 |  | 3,8 | 5 |  | 3,5 | 5 |  | 4,2 |
| 13. ИЗО | 8 |  | 4,5 | 5 |  | 4 | 5 |  | 5 |
| 14. Музыка | 8 |  | 5 | 5 |  | 4 | 5 |  | 4,8 |
| 15.Физическая культура | 8 |  | 5 | 5 |  | 5 | 5 |  | 5 |
| 16.Курс «Самоопределение» | 8 |  | 4,2 | 5 |  | 5 | 5 |  | 4,8 |
| 17.Черчение | 8 |  | 4,3 | 5 |  | 4,2 |  |  | 4,4 |
| Итого средний балл по программе основного общего образования |  |  | 3,8 |  |  | 3,7 |  |  | 4,2 |
| Итого средний балл по программе, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предмету (указать) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учебные предметы общеобразовательной программы специального (коррекционного) обучения (указать какого вида) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого средний балл по общеобразовательной программе специального (коррекционного) обучения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*8.3. Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования выпускниками (11 класс) за 3 предыдущих учебных года нет*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования  (универсальный профиль) | Количество выпускников (11 класс), средний балл  по реализуемой образовательной программе | | | | | | | | |
| 20\_\_-20\_\_ учебный год | | | 20\_\_-20\_\_ учебный год | | | 200\_-20\_\_ учебный год | | |
| всего выпускников | не аттестовано | средний балл | всего выпускников | не аттестовано | средний балл | всего выпускников | не аттестовано | средний балл |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого средний балл по программе среднего (полного) общего образования универсального профиля |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учебные предметы общеобразовательной программы \_\_\_\_\_\_ профиля (углубления) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого средний балл по общеобразовательной программе \_\_\_\_\_\_\_\_ профиля (углубления) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*8.4. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательной программыосновного общего образования за 5 предыдущих учебных лет*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы ГИА | Количество сдаваших, средний балл  по реализуемой образовательной программе | | | | | | | | | |
| 2007-2008  учебный год | | 2008-2009 учебный год | | 2009-2010  учебный год | | 2010-2011  учебный год | | 2011-2012 учебный год | |
| кол-во сдававших | средний балл | кол-во сдававших | средний балл | кол-во сдававших | средний балл | кол-во сдававших | средний балл | кол-во сдававших | средний балл |
| 1.Русский язык | 1 | 4 | 7 | 3 | 8 | 3,3 | 5 | 3,4 | 5 | 3,4 |
| 2.Математика | 1 | 4 | 7 | 4,1 | 8 | 3,5 | 5 | 3,6 | 5 | 3,6 |
| 3.География | 1 | 5 |  |  | 5 | 3,4 |  |  | 5 | 4 |
| 4.Информатика | 1 | 4 | 7 | 4,1 | 6 | 4,3 | 4 | 4 |  |  |
| 5.Биология |  |  |  |  |  |  | 4 | 3,5 |  |  |
| 6.Обществознание |  |  | 7 | 3,8 | 3 | 4 |  |  | 5 | 3,8 |
| 7.Физика |  |  |  |  | 1 | 5 |  |  |  |  |
| 8.Литература |  |  |  |  | 1 | 4 |  |  |  |  |
| Итого средний балл по основной общеобразовательной программе: | Х | 4,2 | Х | 3,7 | Х | 3,9 | Х | 3,6 | Х | 3,8 |

**8.5. Сведения о результатах Единого государственного экзамена за 5 предыдущих учебных лет нет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество сдававших, средний балл  по реализуемой образовательной программе | | | | | | | | | |
| 20\_\_-20\_\_ учебный год | | 20\_\_-20\_\_ учебный год | | 20\_\_-20\_\_ учебный год | | 20\_\_-20\_\_ учебный год | | 20\_\_-20\_\_ учебный год | |
| кол-во сдававших | средний тестовый балл | кол-во сдававших | средний тестовый балл | кол-во сдававших | средний тестовый балл | кол-во сдававших | средний тестовый балл | кол-во сдававших | средний тестовый балл |
| 1. Русский язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Математика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого средний балл по основной общеобразовательной программе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Раздел 9. Участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях**

**9.1. Результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. муниципального,**

**республиканского, федерального и международного уровней за последние 5 лет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название смотра, конкурса, соревнования и т.д. | Год | Результаты | | | |
| муниципальный | республиканский | федеральный | международный |
| **Смотр «Пою моё Отечество»** | **2007** | **1 место** |  |  |  |
| **Конкурс пионерской песни** | **2007** | **3 место** |  |  |  |
| **Смотр «Я вхожу в мир искусства»** | **2008** | **1место** |  |  |  |
| **Легкоатлетический кросс** | **2008** | **3 место** |  |  |  |
| **Смотр «Я вхожу в мир искусства»** | **2009** | **3 место** |  |  |  |
| **Конкурс «Орлятской и детской песни»** | **2009** | **2 место** |  |  |  |
| **Легкоатлетический кросс** | **2009** | **3место** |  |  |  |
| **Конкурс «Пою моё Отечество»** | **2009** | **2 место** |  |  |  |
| **Конкурс чтецов «Моя Родина»** | **2010** | **2 место** |  |  |  |
| **Конкурс «Пою моё Отечество»** | **2011** | **2 место** |  |  |  |
| **Конкурс фольклорных коллективов «Весёлыёкарагод»** | **2011** | **3 место** |  |  |  |
| **Конкурс рисунков «Мы рисуем село будущего»** | **2012** | **1 место** |  |  |  |

**9.2. Результативность участия педагогов в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. муниципального, республиканского, федерального и международного уровней за последние 5 лет:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название смотра, конкурса, соревнования и т.д. | Год | муниципальный | республиканский | федеральный | международный |
| **Районный смотр самодеятельного художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»** | **2011** | **3место** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**9.3. Результативность участия образовательного учреждения в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п.**

**муниципального, республиканского, федерального и международного уровней за последние 5 лет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название смотра, конкурса, соревнования и т.д. | Год | Результаты | | | |
| муниципальный | республиканский | федеральный | международный |
| **Смотр-конкурс по подготовке образовательных учреждений к 2007 -2008 учебному году** | **2007** | **3 место** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Раздел 10. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников**

**10.1. Сведения о выпускниках образовательных программ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2007-2008  учебный год | 2008-2009  учебный год | 2009-2010  учебный год | 2010-2011  учебный год | 2011-2012  учебный год |
| *а) Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших:* | | | | | |
| Основное общее образование | 1 | 7 | 8 | 5 | 5 |
| Среднее (полное) общее образование |  |  |  |  |  |
| *б) Продолжение образования и (или) трудоустройство(%)* | | | | | |
| Основное общее образование: | | | | | |
| поступили в НПО | % | % | % | % | % |
| поступили в СПО | 100% | 85% | 100% | 60% | 20% |
| продолжили обучение в 10 классе | % | % | % | 20% | 80% |
| Среднее (полное) образование: | | | | | |
| поступили в вуз | % | % | % | % | % |
| поступили в СПО, НПО | % | % | % | % | % |
| % выпускников, поступивших в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения | % | % | % | % | % |
| призваны в армию | % | % | % | % | % |
| трудоустроилось | % | % | % | % | % |
| **ИТОГО % социальной адаптации** | **100%** | **85%** | **100%** | **80%** | **100%** |
| инвалиды, находящиеся дома | % | % | % | 20 % | % |
| не продолжают учебу и не работают | % | 15% | % | % | % |

***Содержание отчета обсуждено и принято Советом (Педагогическим советом)***

***\_Муниципального бюджетного учреждения Прирубкинская основная общеобразовательная школа***

***(наименование ОУ***

***Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***(подпись)***

***Печать ОУ***